

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTAD
PARTICULAR INCORPORADA N° 8043**

“Ing. Pedro J. Cristiá”

C. Silva 1390 – ROSARIO – Tel.4300871 4306960



ESPACIO CURRICULAR : Filosofía

Curso: 5° Año

Divisiones: B - C

Año académico: 2016 - 2017

Unidad 1 ¿Qué es la Filosofía? Origen existencial y surgimiento histórico

Cuestión Preliminar: ¿Qué es la Filosofía? Motivaciones que llevan al hombre a filosofar. El filo-sofós como “amante de la sabiduría”. Interpretación platónica de este amor como la tensión y el esfuerzo de estar a medio camino entre la ignorancia y la sabiduría. Sobre la utilidad o la inutilidad de la filosofía. La filosofía como útil porque “entristece” (Deleuze). Sobre la idea de lo útil: lo útil en Heidegger. Las dos caras de una misma moneda: la filosofía como crítica radical y como fundamentación última.

Mito y rito en diversas culturas. Los orígenes del pensamiento filosófico y científico. Diferencias entre las preguntas de las ciencias y las de la filosofía. El origen histórico: la búsqueda del *arché* en la filosofía presocrática. La filosofía de la historia positivista y su versión del milagro griego. La crítica de Vernant: la filosofía como elaboración del mito.

Unidad 2: Pensar la *pólis*

Surgimiento de la *pólis* y emergencia del *lógos*. Noción de *dike* en Homero, Hesíodo y Solón. La sofística en el marco de la crisis de la *pólis*. El mito del *Protágoras*. La *tékhne* política. Alcance gnoseológico y político de la doctrina del *homo mensura*. Sócrates y la sofística: el problema de la *areté*. *Lógos* retórico y *diálogos*. La cuestión socrática. Condena a muerte: *Critón*. Sócrates como punto de partida del pensamiento de Platón. Pensar la *pólis*: Platón y Aristóteles. El mejor gobierno: el de los filósofos. La educación del gobernante filósofo: *República*. El hombre como animal político: la *Política*.

Unidad 3: Filosofía de la Historia

Historia de la filosofía y filosofía de la historia. Las filosofías de la historia moderna: Ilustración, Positivismo y Marxismo. Las críticas a la filosofía de la historia y a la noción de progreso. El *chantaje* de la Ilustración.

Unidad 4: Vidas modernas

La vida moderna y la crisis del sujeto de la Razón. Las nuevas crisis urbanas. La reforma de Haussmann: París, capital del siglo XIX. Los nuevos saberes y las nuevas prácticas de control: de la sociología al biopoder.

Unidad 5: Vidas modernas II: Los monstruos de la razón

La crisis de la política moderna. El totalitarismo como fenómeno industrial, burocrático, moderno y racional. Adiaforización. ¿Obediencia debida u obediencia-de-vida?: la crisis ética de las democracias liberales. El caso Eichmann.

Unid 6: Colonialidad del poder

La conquista de América y la colonialidad del poder. La pigmentocracia latinoamericana. Las relaciones entre saber y poder. Ciencia y tecnología. Racionalidad científica y biopolítica: la vida como eje de la política. Las tensiones actuales del progreso en Argentina y en América Latina. Extractivismo y neodesarrollismo. Los procesos de acumulación neocoloniales. Modelos productivos alternativos.